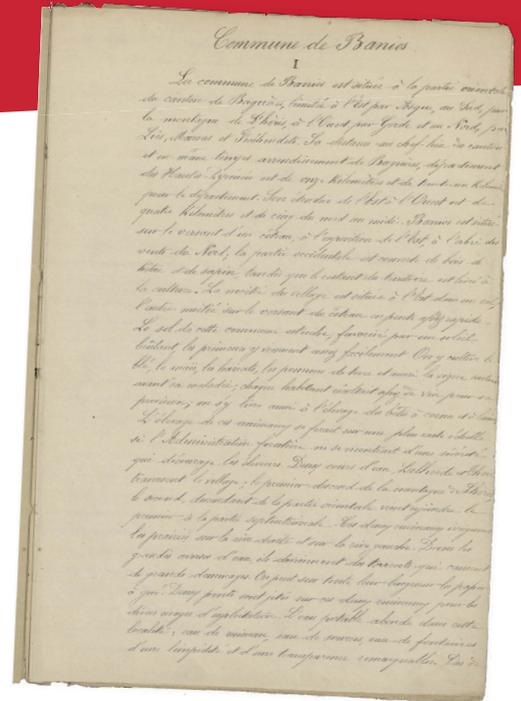


UN THÈME, UN DOCUMENT

Une commune à travers la monographie communale des instituteurs

- **Titre du document** : monographie communale de l'instituteur de Banios
- **Source** : ADHP, T 381
- **Date** : 1887



Description :

Suite à une demande du Ministère de l'Instruction publique, chaque instituteur s'est vu obligé de rédiger une monographie du village où il était en poste. Ces documents se présentent sous forme de cahiers manuscrits, plus ou moins longs, accompagnés parfois du plan détaillé de la commune. Le texte se décompose en plusieurs rubriques portant sur la situation géographique, l'histoire et l'éducation, la population et la vie économique. Les monographies communales des localités haut-pyrénéennes sont accessibles en ligne sur le site des Archives départementales (www.archivesenligne65.fr rubrique : Accès par type de documents). En fonction de sa situation, il est donc possible d'adapter cette fiche.

Analyse :

Le document concerne la commune de Banios près de Bagnères-de-Bigorre. Sur six pages, l'instituteur, Monsieur Cuilhé, présente sa commune, son histoire, sa géographie et insiste sur les activités économiques des habitants tournées vers l'agriculture, l'élevage et la vigne. Il nous apprend également qu'il y a deux moulins et deux scieries en activité. Il présente ensuite les voies de communication, dont il regrette le mauvais entretien. Enfin, la dernière partie s'intéresse à l'enseignement. Les enfants ne sont pas illettrés mais sont souvent occupés aux travaux agricoles, ce qui ne leur permet pas de fréquenter régulièrement l'école.

Pistes de travail en classe :

La Troisième République avant 1914 : la mise en œuvre du projet républicain. Permanences et mutations de la société française. La vie rurale à la fin du XIX^e siècle, le monde de l'éducation au XIX^e siècle.



05 62 56 76 19

accueil.archives@ha-py.fr
www.archivesenligne65.fr

Crédits

Auteur : Service éducatif, Archives départementales des Hautes-Pyrénées.
Conception graphique : Département des Hautes-Pyrénées.